

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский (МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 5
п. Зеленолугский
(протокол от 17.04.2025 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5 п.
Зеленолугский

17 апреля 2025 г.

Трубилка А.П.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 п. Зеленолугский
за 2024 год

Структура отчёта о результатах самообследования.
Общие сведения об образовательной организации.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Режим работы образовательной организации.

1.1.2. Календарный учебный график.

1.1.3. Учебный план.

1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

1.1.5. Формы обучения.

1.1.6. Воспитательная работа.

1.1.7. Дополнительное образование.

II. Оценка системы управления образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Статистика показателей за 2021-2024 годы.

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования.

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования.

3.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

IV. Оценка организации учебного процесса.

V. Оценка востребованности выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов

VIII. Оценка материально- технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

X. Анализ показателей деятельности организации.

XI. Выводы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский (МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский)
Руководитель	Трубилка Алла Петровна
Адрес организации	346674, Ростовская область, Мартыновский район, п. Зеленолугский, пр. Строительный, 10.
Телефон, факс	8 (863) 95 24 3 44
Адрес электронной почты	soh5mart2010@mail.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района Ростовской области в лице Главы Администрации. Учредительный договор от 21.12.2010г. <u>Адрес:</u> сл. Большая Мартыновка, Мартыновского района, Ростовской области, ул. Ковалева, 109А, тел. 8-86395 30-2-78, 30-2-79, 30-2-77 факс. 8-86395 21-3-09 E-mail: roomart@donpac.ru

Дата создания	1952 год
Лицензия	Серия – 61 № 001102, регистрационный № 2059 от 16.02.2012 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025499 , регистрационный № 1502 от 21 февраля 2012г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в поселке Зеленолугский- 75 процентов , 25 процентов – в близлежащих поселках, подвоз организован.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.1.1. Режим работы образовательной организации.

Образовательная организация работает с 8.00 до 19.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Начало занятий в ОО – 8 часов 30 минут, продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОО в I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая, для организации питания.

1.1.2. Календарный учебный график.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней.

1.1.3. Учебный план.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Зеленолугский (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 п. Зеленолугский языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный модуль оценивается «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Зеленолугский».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область		Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		
	Литературное чтение	4	4	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		
Итого		20	22	22	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Физическая культура		1	0	0	0		
Внеклассное чтение		0	1	1	0		
Итого		1	1	1	0		
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23		
Количество учебных недель		33	34	34	34		
Всего часов в год		693	782	782	782		

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	2	2	2

Донские ремёсла	1	1	1	1
Доноведение	1	0	0	0
Спортивные игры	0	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	6

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 п.Зеленолугский языком обучения является русский язык.

При изучении предметов допускается деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п.Зеленолугский.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9а	9б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0	0
История (История Донского края)		1	0	1	0	0.5	0.5
Труд (технология)		0	0	0	1	0	0
Родной (Русский язык)		0	0	0	1	0	0
Итого		2	1	2	2	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Экология	1	1	1	0	0	0
Практическая химия	0	0	0	1	1	1
Я - лидер	1	1	1	1	0	0
Практическая география	0	0	0	0	1	1
Семьеведение	0	0	0	0	0,5	0,5
ИТОГО недельная	6	6	6	6	6,5	6,5

нагрузка						
----------	--	--	--	--	--	--

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п.Зеленолугский(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п.Зеленолугский, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п.Зеленолутский начинается 02.09.2024и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п.Зеленолугский языком обучения является русский язык. При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолутский.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Родной (русский язык)		1	1
Химия		1	1
Биология		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
Проектная деятельность	1	0
МХК	1	1
Основы финансовой грамотности	0	1
Семьеведение	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4,5

1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Класс	Численность учащихся			Количество классов			Количество классов-комплектов			Средняя наполняемость
	Школа	Филиал	ИТОГО	Школа	Филиал	ИТОГО	Школа	Филиал	ИТОГО	
1	10		10,0	1		1,0	1		1,0	10,00
2	16		16,0	1		1,0	1		1,0	16,00
3	16		16,0	1		1,0	1		1,0	16,00
4	16		16,0	1		1,0	1		1,0	16,00
ИТОГ	58,0	0,0	58,0	4,0	0,0	4,0	4,0	0,0	4,0	14,50

О										
5	20		20,0	1		1,0	1		1,0	20,00
6	28		28,0	2		2,0	2		2,0	14,00
7	20		20,0	1		1,0	1		1,0	20,00
8	16		16,0	1		1,0	1		1,0	16,00
9	32		32,0	2		2,0	2		2,0	16,00
ИТОГ О	112,0	0,0	104,0	6,0	0,0	6,0	6,0	0,0	6,0	17,33
10	10		10,0	1		1,0	1		1,0	10,00
11	14		14,0	1		1,0	1		1,0	14,00
ИТОГ О	24,0	0,0	24,0	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	12,50
										#ДЕЛ/0!
ВСЕГ О	204,0	0,0	186,0	12,0	0,0	12,0	12,0	0,0	12,0	15,50

1.1.5. Формы обучения.

Форма обучения – очная, язык обучения: русский.

Наряду с этим, на начальном уровне образования организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации АООП:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечении оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в образовательной организации создается психолого-медико-педагогический консилиум. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума регламентируется соответствующим Положением, разработанным образовательным учреждением в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Ростовской области. Для сохранения и укрепления психического здоровья, защиты прав и достоинства участников образовательного процесса в образовательном учреждении создается психологическая служба.

1.1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, центра детских инициатив, первичного отделения Движения Первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещение концертов, мастер-классов и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог и педагоги-психологи (2 человека). Руководит штабом заместитель директора по ВР.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьей, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей — на 35%.

Все классы ОУ приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей обучающихся. Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: общешкольный родительский чат в Телеграмм и группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советников, обновлялись стенды.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием представителей КПДН;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках модуля «Самоуправление» успешно функционирует Центр детских инициатив ЦДМ - это место встречи Совета старшеклассников, активистов «Движения первых» юнармейцев и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет обучающихся и «Совет Первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и педагогом-организатором.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума в качестве партнеров используются ЭОР и частично, по инициативе профессиональных образовательных организаций, очное проведение встреч с выпускниками на базе школы. Дни открытых дверей и интерактивные уроки.

В 2024 году организованы и проведены профессиональные пробы, привлечены организации-партнеры к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Иванеева Г.В. Прокопенко О.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в	Заместитель директора

	будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	по УВР Иванеева Г.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Иванеева Г.В., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Батищева Л.М.

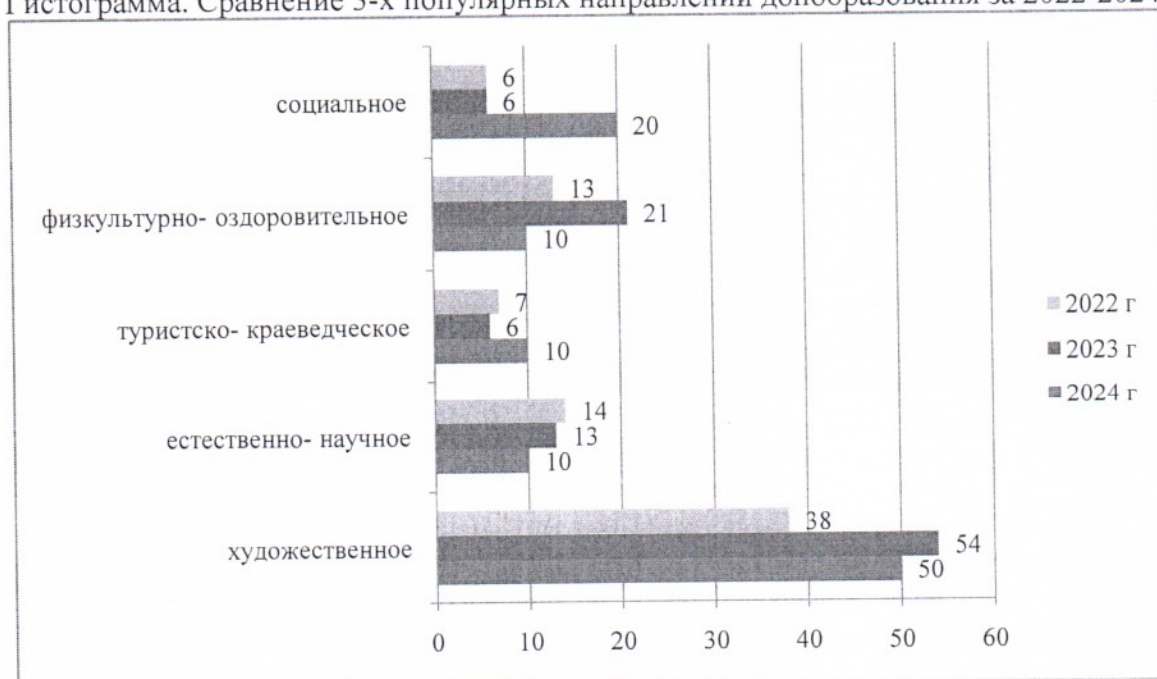
1.1.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Школьный хор», «Рукодельница», «Поэты и писатели Тихого Дона», «Изо-студия», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социальное («Юнармия», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Эрудит»);

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 195 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 10 процентов, художественное — 50 процентов, физкультурно-спортивное — 10 процентов, социальное направление – 20 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «ИЗО- студия» — художественного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным

шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организации, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей- предметников 5- 11 классов;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	211	203	210	195
	— начальная школа	81	70	68	60
	— основная школа	106	106	114	115
	— средняя школа	24	27	28	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	0	3	-
	— основная школа	0	1	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

3.2.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам	%	С отметкам	%	Кол-во	%

		и «4» и «5»		и «5»			
2	16	4	25	3	18,8	0	0
3	17	3	17,6	0	0	0	0
4	19	8	42,1	0	0	0	0
Итого	52	15	28,8	3	5,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 0,8 процента (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,8 процента (в 2023 — 0%, т.е. отличников в начальной школе не было).

3.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	16	7	43,8	0	0	0	0
6	17	3	17,6	0	0	1	5,9
7	19	3	15,8	0	0	0	0
8-а	19	6	31,6	0	0	0	0
8-б	14	2	14,3	0	0	1	7,1
9	21	2	6,5	0	0	0	0
Итого	114	23	20,2	0	0	2	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 7 процентов (в 2023 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0%, как и в прошлом году.

3.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
10	15	3	20	1	6,7	1	6,7
11	13	5	38,5	0	0	0	0

Итого	28	8	28,6	1	3,6	1	3,6
-------	----	---	------	---	-----	---	-----

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,6% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 22%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 было 3,7%).

В 2023-2024 учебном году в Школу были зачислены 11 учеников: 7 человек в начальную школу, четыре – в основную.

3.2.4. Результаты основного государственного экзамена (9 класс) по обязательным предметам

(в сравнении за 3 года)

№ п /п	Название предмета	2022		2023		2024	
		Количество сдававших	Кол-во не прошедших ГИА	Количество сдававших	Кол-во не прошедших ГИА	Количество сдававших	Кол-во не прошедших ГИА
1	Русский язык	17	0	15	0	21	0
2	Математика	17	0	15	0	21	0

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору
(в сравнении за 3 года)

В 2023-2024 учебном году в 9 классе сдавали два основных экзамена – русский язык и математику и три предмета по выбору – обществознание, географию, биологию.

№ п /п	Название предмета	2022		2023		2024	
		Количество сдававших	Кол-во не прошедших ГИА	Количество сдававших	Кол-во не прошедших ГИА	Количество сдававших	Кол-во не прошедших ГИА
1	География	7	0	15	0	20	0
2	Биология	10	0	-	-	1	0
3	Обществознание	17	0	15	0	19	0

Вывод: 21 выпускник успешно сдал ОГЭ и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам.
(в сравнении за 4 года/средний балл)

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	ГВЭ-4 ЕГЭ -75	60	62	67
Математика. Базовый уровень	ГВЭ -5	4	4	4
Математика. Профильный уровень	58	52	45	70
Физика	39	45	48	53
Химия	-	-	75	66
Биология	-	-	72	71
Обществознание	48	-	64	78
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	27	20	-
Литература	-	-	-	89
История	-	-	-	89

Успеваемость по предметам:

Предмет	2024 г
Русский язык	100%

Математика (Базовый уровень)	100%
Профильный уровень	100%
Химия	100%
Биология	67%
Физика	100%
Обществознание	100%
История	

По итогам 2023- 2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе трём учащимся с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета (9 класс)	С отличием красного цвета (11 класс)	С отличием сине-голубого цвета (11 класс)	Итого
2021	1	0	0	1
2022	0	0	0	0
2023	0	1	0	1
2024	0	0	3	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволило улучшить место Школы в муниципальном рейтинге.

3.2.5. Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Участники муниципального этапа ВОсШ.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Предмет	диплом
1.	Черненко Еатерина Сергеевна	25.07.2007	11	Литература	призер
2.	Усманов Рамазан Райимович	02.09.2008	10	ОБЗР	призер
3.	Коваленко Виктория Игоревна	14.11.2007	11	ОБЗР	призер
4.	Борзистый Арсений Михайлович	26.02.2009	9	ОБЗР	призер
5.	Козьякова Анастасия Сергеевна	01.03.2009	9	ОБЗР	призер
6.	Коваленко Виктория Игоревна	14.11.2007	11	Физическая культура	победитель
7.	Усманов Мурад Бахтиерович	28.11.2008	10	Физическая культура	победитель
8.	Козьякова Анастасия Сергеевна	01.03.2009	9	Физическая культура	призер
9.	Шайбак Вероника Андреевна	25.08.2009	9	Физическая культура	призер

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Бульдяевой Г.И.	литература
Новиков И.В.	ОБЗР
Клочко М.Г.	Физическая культура

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе создаются все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» в классах уровень качества обученности остался прежним.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 9-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для учащихся 9-х классов и для 10-11 классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 26.08.2024 № 163.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	9	0	7	10	5	4	0	1
2023	16	12	0	1	13	5	8	0	0
2024	21	4	1	12	13	5	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Ежегодно есть выпускники, которые поступают в учебные заведения Турции, для получения профессии и последующим трудоустройством, т.к. имеют двойное гражданство.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека. Все они подтвердили высшую квалификационную категорию. Продолжают работать учителя, принятые в Школу по программе «Земский учитель»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должности учителя начальных классов приняты специалисты среднего профессионального уровня образования. В августе для педагогических работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7873 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 669 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6131	2754
2	Педагогическая	21	21
3	Художественная	1651	669
4	Справочная	70	70
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с необходимой информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте с 22.01.2022г., также создано сообщество (госпаблик) — с 07.03.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму ПОС: уведомления Госуслуг;
- электронную форму ПОС: запись в кружок через Госуслуги.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса (из них два мобильных);
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили: в актовом зале плазменную панель для проведения разговоров о важном. На выделенные деньги Гранта Движения первых были приобретены планшеты для создания презентаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №5 п.Зеленолугский.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительного образования технологической направленности.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	51 (28%)

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (93,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (40%)
— первой		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(20%)
— больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	15 (75%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,297
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64,76
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

XI. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материала на официальном сайте, страничек в социальных сетях.